

Qu'est-ce que **c'est en réalité?**

La **dyscalculie** est un **trouble spécifique du calcul**, se traduisant par une incompréhension du dénombrement et des difficultés de mémorisation. En résumé, c'est un trouble qui porte spécifiquement sur les chiffres et le calcul.

Le saviez-vous?

Benjamin Franklin, Albert Einstein, Winston Churchill et Isaac Newton **étaient tous atteints de dyscalculie et ont eu de brillantes et grandes carrières!**



Les forces

de ce type de candidat

- Grandes forces cognitives
- Grandes capacités d'expression orale
- Facultés accrues pour trouver des solutions
- Persévérance



Statistiques

« On estime qu'il y aurait entre 3% et 8% des enfants qui seraient dyscalculiques.
La proportion variant selon les critères diagnostiques utilisés. »

Des petits ajustements qui font une grande différence

- Permettre l'utilisation de la calculatrice régulière, visuelle et fractionnaire;
- Trouver une méthode de travail;
- Donner des consignes claires et concises;
- Allouer plus de temps lors des tâches impliquant des chiffres ou des calculs.

Équipement et technologie

Donner accès à une calculatrice parlante ou à un logiciel d'entraînement aux mathématiques comme CALCULARIS.

Environnement physique

Permettre une aire de travail calme pour éviter les distractions.

i

Pour plus d'informations, communiquez avec
Isabel Du Paul au **450 435-8228 x232** ou au **idupaul@ccitb.ca**.
Visitez le **ccitb.ca/objectif-carriere/** pour en savoir plus sur les subventions!

Sources

Association québécoise des neuropsychologues

Institut national de la santé et de la recherche médicale

Association québécoise des neuropsychologues

Fédération des syndicats de l'enseignement